

Welkom in groep 8!



Juf Wendy
ma t/m vr

Schooltijden

08:20 uur deur open
08:30 uur start les
12:15 uur start pauze
13:00 uur start les
14:45 uur einde dag

Op woensdag eindigt de dag
om 12:00 uur.

Benodigde spullen

Allen voorzien van naam.

- schaar
- plakstift
- puntenslijper met opvangbakje
- etui met stiften en kleurpotloden
- oortjes voor laptop
- agenda met weekoverzicht

Welkom in groep 8

Groep 8 is een bijzonder jaar. Het is het laatste jaar op de basisschool en daarmee een jaar vol mijlpalen en nieuwe uitdagingen. Uw kind bouwt voort op alles wat in de voorgaande jaren is geleerd, maar kijkt ook steeds vaker vooruit naar de middelbare school.

In dit jaar is er extra aandacht voor zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Kinderen leren plannen, samenwerken in grotere projecten en keuzes maken die passen bij hun eigen talenten en interesses. Tegelijkertijd blijven we hoge verwachtingen houden en werken we aan de basisvaardigheden die belangrijk zijn om straks met vertrouwen de overstap te maken.

Naast de gewone vakken besteden we in groep 8 ook aandacht aan de ontwikkeling als persoon en klasgenoot. Het samen toewerken naar de eindmusical en het kamp maakt dit schooljaar onvergetelijk. Ook krijgen de kinderen seksuele voorlichting en EHBO, zodat ze met belangrijke vaardigheden de basisschool verlaten.

Samen gaan we er een leerzaam, bijzonder en feestelijk jaar van maken, waarin uw kind niet alleen veel leert, maar ook mooie herinneringen opdoet voor de toekomst.

Start van de dag

Uw kind heeft een eigen locker. Het eten en drinken zit in een tas. Deze gaan 's ochtends direct in de locker. Het eten (een boterham of een koek of fruit, geen snoep) en drinken voor de kleine pauze en de lunch, graag voorzien van naam van uw kind.

Bij de voordeur van de school kunt u afscheid van uw zoon of dochter nemen. Hierna gaan ze naar binnen, ruimen ze hun jas en tas op en zeggen ze de juf goedemorgen. Er is altijd een startactiviteit voordat we gezamenlijk beginnen.

We beginnen elke dag met trefwoord, dat is onze catechese-methode waarbij we elke dag een activiteit hebben: een versje, gebedje, een Bijbelverhaal, een verhaal over elkaar helpen, lief zijn, samenwerken, niet jaloers zijn. Hierna wordt de dagindeling besproken aan de hand van de dagritmekaarten.

Dit schooljaar heeft uw kind, samen met groep 7, de ingang bij locatie 17A.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We willen dat ieder kind zich veilig voelt, leert omgaan met emoties, goed samenwerkt en respectvol met anderen omgaat.

Hiervoor maken we gebruik van Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren die aansluit bij PBS (Positive Behavior Support). Kwink biedt lessen en activiteiten waarin kinderen op een positieve en duidelijke manier leren hoe zij zich in verschillende situaties kunnen gedragen en hoe zij prettig kunnen samenleven in de groep.

In groep 8 besteden we extra aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, omdat uw kind toewerkt naar het voortgezet onderwijs. Met Kwink leert uw kind niet alleen wat sociaal gedrag is, maar vooral hoe zij dit zelfstandig in de praktijk kunnen toepassen. Ze oefenen met het maken van bewuste keuzes, het omgaan met groepsdruk en het nemen van verantwoordelijkheid.

Daarnaast richten we ons op vaardigheden die straks belangrijk zijn in het voortgezet onderwijs, zoals plannen, omgaan met stress en wennen aan nieuwe situaties. Ook hun rol als oudste leerlingen speelt een grote rol: zij zijn een voorbeeld voor jongere kinderen en dragen bij aan een positief klimaat op school.



Op die manier bouwen we samen aan zelfvertrouwen, veerkracht en sociale vaardigheden die uw kind voorbereiden op een succesvolle overstap naar de middelbare school én hun plek in de samenleving.



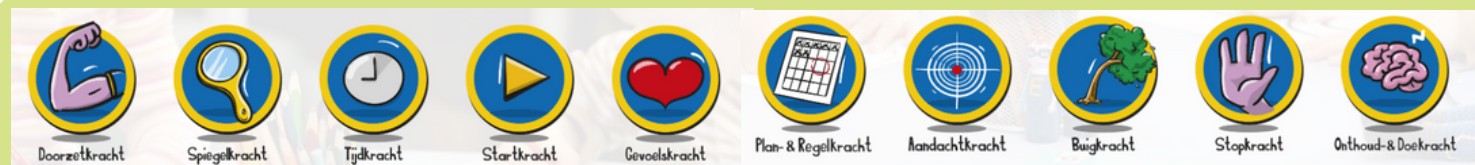
In groep 8 werkt uw kind verder met spellen en activiteiten om de executieve functies te versterken. Dit zijn de denk- en gedragsvaardigheden die helpen om zelfstandig te plannen, overzicht te houden, keuzes te maken en met veranderingen om te gaan. Waar uw kind in eerdere groepen vooral heeft geoefend met het toepassen van deze vaardigheden, gaat het in groep 8 vooral om het zelfstandig gebruiken en verfijnen ervan.

Uw kind oefent met thema's die aansluiten bij de overstap naar het voortgezet onderwijs, zoals het maken van huiswerk, omgaan met meerdere vakken tegelijk en het plannen van langere opdrachten. Vaardigheden als Plan- & Regelkracht, Doelgericht doorzetten en Emotieregulatie geven uw kind houvast om deze stap met vertrouwen te zetten.

Daarnaast leert uw kind kritisch naar zichzelf te kijken: wat gaat goed, wat kan beter en hoe kan ik dat aanpakken? Zo ontwikkelt uw kind meer zelfinzicht én veerkracht om met nieuwe uitdagingen om te gaan.

Thuis kunt u dit ondersteunen door uw kind verantwoordelijkheid te geven: samen een weekplanning maken, afspraken nakomen en terugblikken op wat goed ging en wat een volgende keer anders kan. Dit helpt uw kind om steeds zelfstandiger te worden en goed voorbereid naar de brugklas te gaan.

Op deze manier bouwen we in groep 8 voort op wat in eerdere jaren is geleerd en leggen we samen de basis voor een succesvolle start in het voortgezet onderwijs en in de verdere toekomst.



Taal, lezen, schrijven en spelling

In groep 8 bouwen we verder op alles wat in de afgelopen jaren is geleerd. Uw kind leert taal steeds zelfstandiger toe te passen en te gebruiken in uiteenlopende situaties. De nadruk ligt meer op verdiepend lezen, kritisch denken en het bewust inzetten van taal. Deze vaardigheden bereiden uw kind voor op het voortgezet onderwijs en helpen om met vertrouwen de overstap te maken.

Lezen - Blink Lezen

In groep 8 ligt de focus op verdiepend lezen. Blink Lezen sluit thematisch aan bij Blink Wereld, zodat kennis en vaardigheden elkaar versterken. Kinderen lezen uitdagende teksten, leren verbanden leggen, standpunten vergelijken en de betrouwbaarheid van bronnen beoordelen. Tussen vakanties werken zij in 'boekencubs': ze krijgen een gezamenlijk boek van school, lezen dit in de klas en bespreken het samen. Zo ontdekken ze dat hun eigen kennis en ervaringen invloed hebben op hoe zij een verhaal begrijpen.



Taal - Staal 2

Taal draait om het doelgericht en bewust inzetten van taalvaardigheden in de praktijk. Uw kind leert bijvoorbeeld een overtuigende pitch houden, een gestructureerde presentatie geven of een interview voorbereiden en uitvoeren. Daarbij werkt uw kind aan het helder opbouwen van teksten, het kiezen van krachtige woorden en het afstemmen van spreektempo en houding op het publiek.



Uw kind oefent met het combineren van informatie uit verschillende bronnen, zoals artikelen, video's en interviews, en zet dit om in een eigen verhaal, verslag of betoog. Ook leert uw kind het taalgebruik aanpassen aan de situatie: hoe voer je een debat, hoe schrijf je een formeel verzoek en hoe vertel je een verhaal dat de lezer of luisteraar echt boeit?

Zo ervaart uw kind dat taal een krachtig instrument is om kennis te delen, te overtuigen en samen te werken aan een doel.

Spelling en grammatica - Staal 2

De spellingregels die eerder zijn geleerd, worden in groep 8 herhaald en verder verdiept. Uw kind werkt aan complexere categorieën, zoals werkwoordspelling, leenwoorden en woorden met meerdere betekenissen. Door veel te oefenen in het dicteeschrift en werkboek versterken ze hun inzicht en automatiseren ze de regels. Het doel is dat uw kind spelling bewust en correct kan toepassen in al het werk dat hij of zij maakt.



Schrijven – Pennenstreken

Met schrijven werkt uw kind aan een vlot, leesbaar en verzorgd handschrift. Daarnaast schrijven ze langere teksten, zoals een betoog, verslag of creatieve tekst. Ze leren structuur aan te brengen, hun taalgebruik af te stemmen op de lezer en aandacht te besteden aan spelling en netheid.

Ons doel

Aan het eind van groep 8 streven we ernaar dat uw kind:

- taalvaardigheden bewust inzetten in verschillende situaties, zoals presenteren, debatteren e.d.
- bij lezen niet alleen begrijpen wat er staat, maar ook verbanden leggen, hoofd- en bijzaken onderscheiden en kritisch nadenken over de inhoud.
- zelfstandig langere teksten schrijven met een duidelijke structuur, passend taalgebruik en verzorgd handschrift.
- plezier hebben in lezen, schrijven en taal.

Hoe kunt u helpen?

- Samen gesprekken te voeren waarin uw kind een mening mag onderbouwen of uitleg geeft.
- Laat uw kind oefenen met schrijven door echte situaties te creëren.
- Lees samen boeken of artikelen en bespreek wat opvalt in taalgebruik, opbouw en inhoud.
- Geef ruimte voor reflectie: vraag na een presentatie wat er goed ging en wat uw kind de volgende keer anders zou doen.

Zodat ze ontdekken dat taal een krachtig hulpmiddel is.

Ongewoon goed
onderwijs



Rekenen - Pluspunt 4

In groep 8 werken we toe naar de rekenvaardigheden die nodig zijn voor een soepele start op het voortgezet onderwijs. Uw kind krijgt te maken met grotere en complexere sommen, waarbij vaak meerdere bewerkingen gecombineerd moeten worden. Het gaat dus niet alleen om het uitrekenen zelf, maar ook om het plannen van de juiste aanpak en het controleren van het antwoord.

In navolging van het verwachte uitstroomniveau in groep 7 wordt er meer gedifferentieerd. Ook omdat de verwachte doelen verschillen per leerling. Wel blijven wij hoge verwachtingen houden. Bepaalde leerdoelen die in dit jaar aan bod komen, zijn wellicht niet de einddoelen die voor uw kind nodig zijn. We stemmen het aanbod hierop af, zodat uw kind werkt op een niveau dat past bij zijn of haar ontwikkeling.

Net als in eerdere jaren werken we met Pluspunt 4, dat steeds nieuwe strategieën aanleert, maar ook blijft herhalen en oefenen. Om ervoor te zorgen dat alle noodzakelijke leerstof aan bod komt voor de doorstroomtoets, slaan we soms creatieve of verdiepende rekenlessen tijdelijk over. Deze komen in de tweede helft van groep 8 weer terug, zodat uw kind alsnog de kans krijgt om op een andere manier met rekenen bezig te zijn. Sterke rekenaars krijgen gecompact werk en verrijkingsopdrachten. Zij hebben een extra schrift waarin zij verdiepend werk maken, zoals uitdagende puzzels of realistische rekenproblemen.

We kiezen bewust voor een aanpak waarbij **schrijven en noteren** centraal staan. Het maken van opgaven op papier helpt kinderen om rekenstappen beter te begrijpen en vast te houden. Digitale verwerking gebruiken we aanvullend, bijvoorbeeld voor extra oefening of herhaling en voor toetsing.



Ons doel

Aan het einde van groep 8 kan uw kind:

- (cijferend) $+$, $-$, $\times$, $:$ met grotere getallen en kommagetallen
- procenten, breuken, kommagetallen en verhoudingen gebruiken en omzetten
- eenvoudige algebraïsche opgaven oplossen en redeneren in stappen
- verbanden herkennen uit tabellen, grafieken en diagrammen
- rekensituaties analyseren en de juiste strategie kiezen
- plezier behouden in het rekenen

Hoe kunt u helpen?

- **Zorg voor automatisering.** Korte, herhaalde momenten van oefenen (bijv. tafels, procenten of breuken) helpen om kennis echt vast te zetten.
- **Betrek rekenen bij het dagelijks leven,** zoals korting berekenen of reistijd inschatten.
- **Bespreek aanpak en strategieën,** vraag niet alleen naar het antwoord, maar ook hoe uw kind tot de oplossing is gekomen.
- **Speel reken- en strategiespellen,** zoals Rummikub, Monopoly, Yahtzee of Set, Qwixx, Stratego, Ticket to Ride, Catan, om logisch redeneren en strategisch denken te stimuleren
- **Moedig doorzetten aan,** soms zijn de sommen uitdagend. Help uw kind om niet te snel op te geven, maar stap voor stap een oplossing te vinden.



Engels - Blink Engels

Vanaf groep 5 krijgen alle kinderen Engels in niveaugroepen. Daarbij werken leerlingen uit groep 5 t/m 8 door elkaar, zodat ieder kind les krijgt op het niveau dat het beste bij hem of haar past. Omdat we vier groepen hebben en vier leerkrachten, bieden we vier niveaus aan: **A, B, C en D.**

De meeste kinderen starten in groep 8 op het niveau waarin ze in groep 7 geëindigd zijn. Na drie songs, wordt er een vaardigheidstoets afgenomen. Aan de hand daarvan wordt gekeken of een kind moet doorstromen naar een ander niveau, zodat de lessen optimaal aansluiten bij de ontwikkeling.

Onze niveaus:

- **Niveau A** Startniveau voor kinderen die weinig ervaring hebben met Engels of nog werken aan de basisvaardigheden. Uitleg grotendeels in het Nederlands, oefenen in het Engels. Veel herhaling en focus op woordenschat en eenvoudige zinnen.
- **Niveau B** Voor kinderen die de basis beheersen en klaar zijn voor uitbreiding. Uitleg deels in het Engels, deels in het Nederlands. Meer aandacht voor korte gesprekken, luisteren naar langere teksten, schrijven van eenvoudige zinnen en kennismaken met grammatica.
- **Niveau C** Voor kinderen die al vlot eenvoudige gesprekken kunnen voeren en langere zinnen begrijpen. Uitleg grotendeels in het Engels. Er wordt gewerkt aan vloeiend spreken, langere teksten lezen en schrijven, en het toepassen van uitgebreidere grammaticale structuren.
- **Niveau D** Voor gevorderde kinderen die vrijwel volledig in het Engels kunnen communiceren. De les is volledig in het Engels, inclusief klassikale instructie en opdrachten. Er wordt gewerkt met complexere woordenschat, langere teksten en meer abstracte gespreksonderwerpen.

Uw kind leert Engels met behulp van bekende popsongs van nu. Soms staat de artiest centraal (zoals het beschrijven van de kledingstijl van Justin Bieber), soms de videoclip (bijvoorbeeld een fotostrip maken van de ongelukjes in de clip van Noah Kahan) en soms de inhoud van de songtekst (zoals bij Coming Home van Sheppard, over wat je mist als je ver van huis bent).

De liedjes uit de lessen zijn te beluisteren via Spotify. In elke les worden de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven geoefend. Zo bouwen kinderen stap voor stap hun woordenschat, uitspraak en zelfvertrouwen op in het Engels.

Niveau A en B: <https://open.spotify.com/playlist/3RdNBthGxbdZoETXQz6I8?si=N9eEIPXeOmWmatELrFL5cA>

Niveau C en D: https://open.spotify.com/playlist/5rADVJbXhEXrdFPxGeGe2X?si=fRjKMWp5QWSaGyj_xGG1EQ

Wereldoriëntatie - Blink wereld geïntegreerd

In groep 8 werken de kinderen met Blink Wereld aan vijf grote thema's per jaar, waarin aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap op een geïntegreerde manier worden aangeboden. De thema's zijn uitdagend en vragen om een onderzoekende houding, zoals Macht en invloed, Extreme natuur of De toekomst van de aarde.

Elk thema start met een gezamenlijke introductie waarin nieuwe kennis en nieuwsgierigheid worden aangewakkerd. Vervolgens werken de kinderen in onderzoek lessen aan vaardigheden zoals informatie verzamelen, bronnen vergelijken en conclusies trekken. Daarna kiezen zij een eigen onderzoeksvraag en werken zelfstandig of in groepjes toe naar een eindproduct. Dit kan bijvoorbeeld een debat, een tentoonstelling of een creatieve presentatie zijn.

In groep 8 ligt de nadruk op verdieping en zelfstandigheid. Uw kind leert verbanden leggen tussen gebeurtenissen en verschijnselen, kritisch nadenken over maatschappelijke vraagstukken en eigen standpunten onderbouwen. Dit bereidt hen goed voor op het voortgezet onderwijs, waar deze vaardigheden steeds belangrijker worden. De thema's bieden veel aanknopingspunten voor gesprekken thuis. Heeft u voorwerpen, ervaringen of verhalen die aansluiten bij een thema? Neem deze dan gerust mee naar school; ze verrijken de gezamenlijke kennis en beleving.

Na elk thema evalueren de kinderen hun werk en vaardigheden met behulp van een logboek en eenvoudige beoordelingscriteria. Hierbij kijken ze bijvoorbeeld naar hoe goed hun onderzoeksvraag was, hoe ze hebben samengewerkt en of hun presentatie duidelijk was. Deze evaluaties geven inzicht in hun groei en helpen bij het stellen van nieuwe leerdoelen.



Topografie

Topografie wordt behandeld wanneer dit past bij het thema. Daarnaast oefenen de kinderen wekelijks met TopoMaster om hun kennis van plaatsen, landen en gebieden verder uit te breiden. In groep 8 ligt de focus op de wereld. Per thema hebben ze hierover een toets.

Rapportage, onderzoeken en gesprekken

In groep 8 volgen we de ontwikkeling van uw kind met observaties in de klas, methodetoetsen en landelijke toetsen (zoals Cito/Leerling in Beeld) voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Waar nodig gebruiken we aanvullende instrumenten, waaronder de NSCCT, om een completer beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van uw kind. De resultaten gebruiken we om onderwijs op maat te bieden. Alle resultaten leggen we vast in het leerlingvolgsysteem **ParnasSys**, zodat we goed zicht houden op de voortgang en tijdig kunnen bijsturen.

Belangrijke momenten in groep 8 zijn:

- **September:** startgesprek waarin we samen met u en uw kind vooruitblikken op het jaar en afspraken maken over doelen en begeleiding.
- **November:** Cito-toetsen en het eerste rapport met nadruk op gedrag en werkhouding.
- **Do 22 januari:** onderwijskundig rapport met het voorlopig schooladvies.
- **Wo 28 januari:** adviesgesprek met u en uw kind. Voor deze gesprekken zijn de kinderen die dag vrij, maar zij zijn wel aanwezig bij het gesprek.
- **Di 3 en wo 4 februari:** uw kind maakt de IEP doorstroomtoets. We benaderen dit als elke andere toets
- **Na ontvangst van de uitslag:** intern bespreken we of er aanleiding is het advies te heroverwegen.
- **Uiterlijk 24 maart:** u ontvangt het definitief schooladvies.
- **Wo 25 t/m di 31 maart:** centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs via www.zonaarhetvo.nl (nadere informatie volgt).
- **Wo 8 t/m vr 10 april:** kamp
- **Uiterlijk 12 mei:** het VO beslist over toelating en plaatsing.
- **Juli:** tweede rapport met terugblik op het gehele schooljaar en het leerproces van uw kind.
- **Do 9 juli ochtend:** musical opa's en oma's.
- **Do 9 juli avond:** musical vaders en moeders.
- **Di 14 juli middag:** groep 8 vrij i.v.m. overstap uurtje.
- **Wo 15 juli 11:30 uur:** groep 8 springt uit en heeft vakantie.

Wij begeleiden uw kind stap voor stap in dit proces, zodat er samen met u een passende keuze kan worden gemaakt voor het voortgezet onderwijs.

Absentie melden en verlof aanvragen

Een ziekmelding of bezoek aan de dokter/tandarts kan via Parro doorgegeven worden. U gaat op de homepage naar 'absentie melden', vult de reden van de absentie in, vult een opmerking in en klikt op opslaan.

Voor extra verlofdagen moet altijd toestemming gevraagd worden d.m.v. een formulier verkrijgbaar bij de administratie of op de website van de IKC Floriant onder het kopje 'verlofaanvraag'. Vergeet u niet om het bewijs toe te voegen? De aanvraag wordt door de directie bekeken.



Gym

Op maandag en donderdag heeft uw kind gym van een vakleerkracht in onze inpandige grote gymzaal. De kinderen kleden zichzelf uit en aan. Denkt u aan gym schoenen, gymbroekje en een shirt.



Verjaardag

Als de kinderen jarig zijn, zorgen we voor een gezellig feestje in de klas. De kinderen mogen de traktatie (bij voorkeur geen snoep) uitdelen en er wordt iets kleins van gegeten. De kinderen gaan niet de klassen rond.

Parro is ons communicatiemiddel. Hier kunt u altijd bij ons terecht. Wilt u ons liever fysiek spreken? Maak dan een afspraak of loop na schooltijd even binnen.

