

Welkom in groep 5!



Juf Ingrid
ma en di



Juf Sanne
wo t/m vr

Schooltijden

08:20 uur deur open
08:30 uur start les
12:15 uur start pauze
13:00 uur start les
14:45 uur einde dag

Op woensdag eindigt de dag
om 12:00 uur.

Benodigde spullen

Allen voorzien van naam.

- schaar
- plakstift
- puntenslijper met opvangbakje
- etui met stiften en kleurpotloden
- oortjes voor laptop
- agenda met weekoverzicht

Welkom in groep 5

Na de opbouw en verbreding van de basis in groep 4, maken kinderen in groep 5 opnieuw een duidelijke stap in hun ontwikkeling. De leerstof wordt complexer en het tempo ligt hoger. Kinderen gaan langere teksten lezen, meer abstract rekenen en werken vaker aan vakoverstijgende thema's waarbij kennis en vaardigheden worden gecombineerd.

Naast deze inhoudelijke groei vindt er ook een sociale ontwikkeling plaats. Vanaf deze leeftijd gaan kinderen zich meer bewust vergelijken met anderen. Ze letten op wat klasgenoten doen, kunnen of hebben, en vormen zo hun eigen identiteit. Dit kan leiden tot meer samenwerking en vriendschappen, maar ook tot onzekerheid of competitie. In de klas besteden we daarom aandacht aan sociale vaardigheden, samenwerken en omgaan met verschillen.

Samen gaan we voor een leerzaam en uitdagend jaar, waarin iedereen de kans krijgt om te groeien en talenten te ontwikkelen.

Start van de dag

Uw kind heeft een eigen locker. Het eten en drinken zit in een tas. Deze gaan 's morgens direct in de locker. Het eten (een boterham of een koek of fruit, geen snoep) en drinken voor de kleine pauze en de lunch, graag voorzien van naam van uw kind.

Bij de voordeur van de school kunt u afscheid van uw zoon of dochter nemen. Hierna gaan ze naar binnen, ruimen ze hun jas en tas op en zeggen ze de juf goedemorgen. Er is altijd een startactiviteit voordat we gezamenlijk beginnen.

We werken met trefwoord, dat is onze catechese-methode waarbij we elke dag een activiteit hebben: een versje, gebedje, een Bijbelverhaal, een verhaal over elkaar helpen, lief zijn, samenwerken, niet jaloers zijn. Hierna wordt de dagindeling besproken aan de hand van de dagritmekaarten.

Aan het einde van de dag komen de kinderen zelfstandig naar buiten. Ze leren dat ze naar de leerkracht moeten gaan, wanneer u nog niet op het plein staat.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

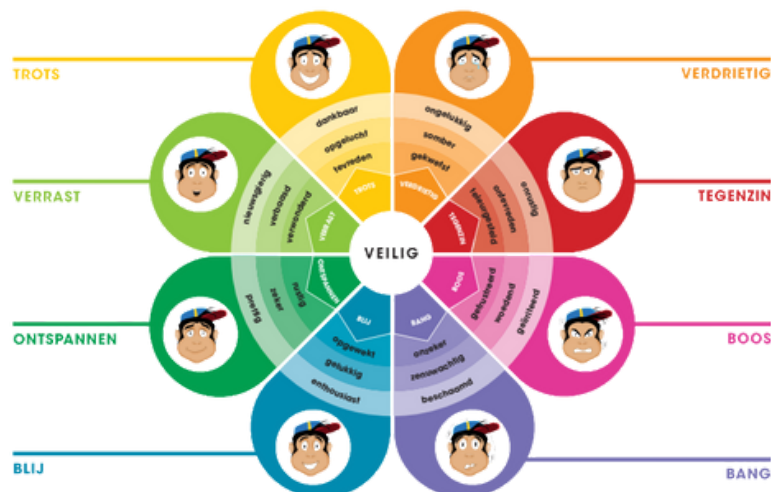
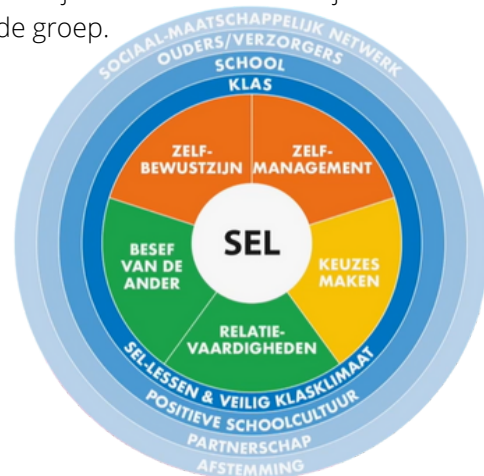
We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We willen dat ieder kind zich veilig voelt, leert omgaan met emoties, goed samenwerkt en respectvol met anderen omgaat.

Hiervoor maken we gebruik van Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren die aansluit bij PBS (Positive Behavior Support). Kwink biedt lessen en activiteiten waarin kinderen op een positieve en duidelijke manier leren hoe zij zich in verschillende situaties kunnen gedragen en hoe zij prettig kunnen samenleven in de groep.

In de middenbouw gaan we een stap verder dan in de onderbouw. Kinderen leren niet alleen emoties herkennen en benoemen, maar ook **begrijpen waarom zij en anderen zich op een bepaalde manier voelen**. Ze oefenen met het bedenken van oplossingen, het uitstellen van reacties en het verplaatsen in een ander.

We behandelen thema's als:

- Hoe werk je goed samen in een groep?
- Hoe los je conflicten op een respectvolle manier op?
- Hoe ga je om met teleurstelling of boosheid?
- Hoe zorg je dat iedereen zich veilig voelt in de klas?



Elke les bestaat uit een verhaal of situatie die herkenbaar is voor kinderen, gevolgd door gesprek, spel of een korte opdracht. Door te oefenen in een veilige omgeving leren kinderen vaardigheden die zij elke dag kunnen toepassen.



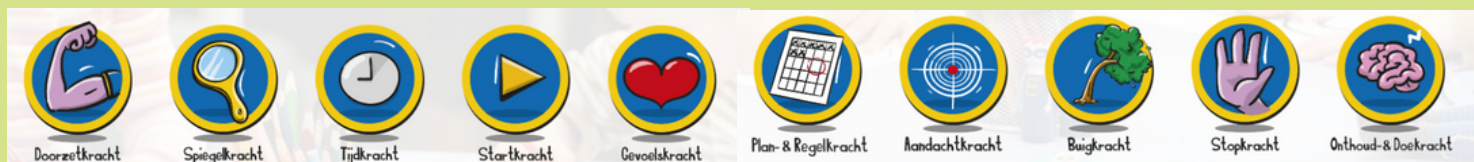
In groep 4 hebben de kinderen kennism gemaakt met spellen en activiteiten die helpen bij het versterken van belangrijke denk- en regelfuncties van het brein, de zogenaamde executieve functies. Deze functies zorgen ervoor dat kinderen hun aandacht kunnen vasthouden, een plan kunnen maken, flexibel kunnen omgaan met veranderingen en doorzetten tot een taak af is.

In groep 5 en 6 bouwen we hierop voort. We sluiten aan bij wat de kinderen al kennen en gebruiken nu ook een Breinheldenportfolio. Dit portfolio helpt kinderen om bewust te kijken naar hun eigen sterke punten en ontwikkelpunten op het gebied van executieve functies. We zetten als het ware een 'executieve-functiebril' op: samen bekijken we hoe je in allerlei situaties je brein krachten kunt inzetten en versterken.

Het trainen van executieve functies is niet alleen belangrijk voor succes op school, maar ook voor later – bijvoorbeeld bij werk, relaties of andere uitdagingen in het leven. Daarom oefenen we deze vaardigheden niet alleen tijdens specifieke Breinheldenmomenten, maar ook in andere lessen en dagelijkse situaties.

Door deze vaardigheden spelenderwijs te oefenen, leren kinderen steeds beter hoe ze hun eigen leren en gedrag kunnen sturen.

Zo bouwen we stap voor stap aan een stevige basis voor het leren en het samenleven op school.



Taal, lezen, schrijven en spelling

In groep 5 bouwen we voort op de basis die in groep 4 is gelegd, maar het tempo gaat omhoog en de leerstof wordt complexer. Kinderen lezen langere en uitdagendere teksten, leren nieuwe leesstrategieën toepassen en verdiepen hun tekstbegrip. Ze vergroten hun woordenschat, passen spellingregels steeds zelfstandiger en in complexere situaties toe, en werken aan een vloeiend, verzorgd handschrift dat past bij langere teksten.

Lezen - Blink Lezen

Uw kind leest langere en complexere teksten in uiteenlopende genres, zoals informatieve artikelen, verhalen, interviews en nieuwsberichten. De thema's, die gelijktijdig ook in Blink Wereld aan bod komen, spreken aan en sluiten aan bij hun nieuwsgierigheid. Zo wordt kennis vergaren en lezen één samenhangend geheel.

We oefenen leesstrategieën zoals voorspellen, samenvatten en verbanden leggen, en besteden veel aandacht aan woordenschat. Tussen elke vakantie krijgen de kinderen een boek van school dat we gezamenlijk lezen en bespreken, vergelijkbaar met een boekenclub. Dit vergroot het leesplezier én versterkt het tekstbegrip.

Taal - Staal 2

Bij taal wordt vooral geoefend en toegepast in praktische situaties. Denk aan gesprekken voeren, luisteren naar elkaar, informatie verwerken, presenteren en samen plannen maken. De thema's sluiten aan bij de beleavingswereld. Ze leren ook hoe ze hun woorden krachtiger kunnen inzetten, hoe ze duidelijke zinnen kunnen maken en hoe ze hun boodschap kunnen afstemmen op de luisteraar. Door veel samen te werken en te presenteren, ervaren ze dat taal niet alleen iets is wat je leert, maar vooral iets wat je gebruikt.

Spelling en grammatica - Staal 2

Kinderen leren spellingregels door ze te ordenen in categorieën. In groep 5 herhalen we de belangrijkste categorieën uit groep 4 en breiden we dit uit met nieuwe categorieën, zoals woorden met *ng* en *nk*, *au* en *ou*, *ei* en *ij*, *eeuw* en *ieuw*, werkwoordspelling in de tegenwoordige en verleden tijd, samenstellingen en leenwoorden.

Met behulp van de zogenoemde categoriekaarten leren kinderen regels en voorbeelden onthouden, zodat zij zelf kunnen redeneren hoe een woord geschreven moet worden. Er wordt veel geoefend, zowel in het dicteeschrift als in het werkboek. Schrijven met potlood blijft belangrijk, omdat dit helpt bij het onthouden van de juiste spelling.

Schrijven - Pennenstreken

Uw kind werkt aan het verder automatiseren van een vlot en verzorgd handschrift. In groep 5 besteden we extra aandacht aan het schrijven van langere teksten, het correct toepassen van hoofdletters en leestekens, en een overzichtelijke bladspiegel. Schrijfo opdrachten zijn vaak gekoppeld aan andere vakken, zoals Blink Wereld of creatieve schrijfprojecten, waardoor schrijven altijd een duidelijk doel heeft.

Ons doel

Aan het eind van groep 5 streven we ernaar dat uw kind:

- langere en complexere teksten begrijpt en erover kan vertellen;
- een rijke woordenschat gebruikt in spreken en schrijven;
- de aangeleerde spellingcategorieën correct toepast vlot en verzorgd schrijft, met aandacht voor hoofdletters en leestekens;
- plezier hebben in lezen, schrijven en taal.

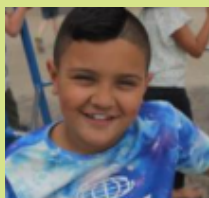
Hoe kunt u helpen?

- Maak dagelijks tijd vrij voor lezen, samen te praten over boeken en nieuwe woorden.
- Laat uw kind regelmatig schrijven, zoals een kaartje, boodschappenlijstje of een kort verhaaltje.
- Interesse te tonen in de thema's die op school aan bod komen.
- Speel samen taal spelletjes.

Zo ervaart uw kind dat lezen en schrijven niet alleen belangrijk zijn, maar ook leuk.



Ongewoon goed
onderwijs



Rekenen - Pluspunt 4

In groep 5 bouwen we voort op de basis die in groep 4 is gelegd. Het rekenniveau gaat omhoog: sommen zijn vaak complexer en vragen meerdere berekeningen voordat het antwoord kan worden gegeven. Kinderen leren steeds zelfstandiger te werken en hun aanpak te plannen.

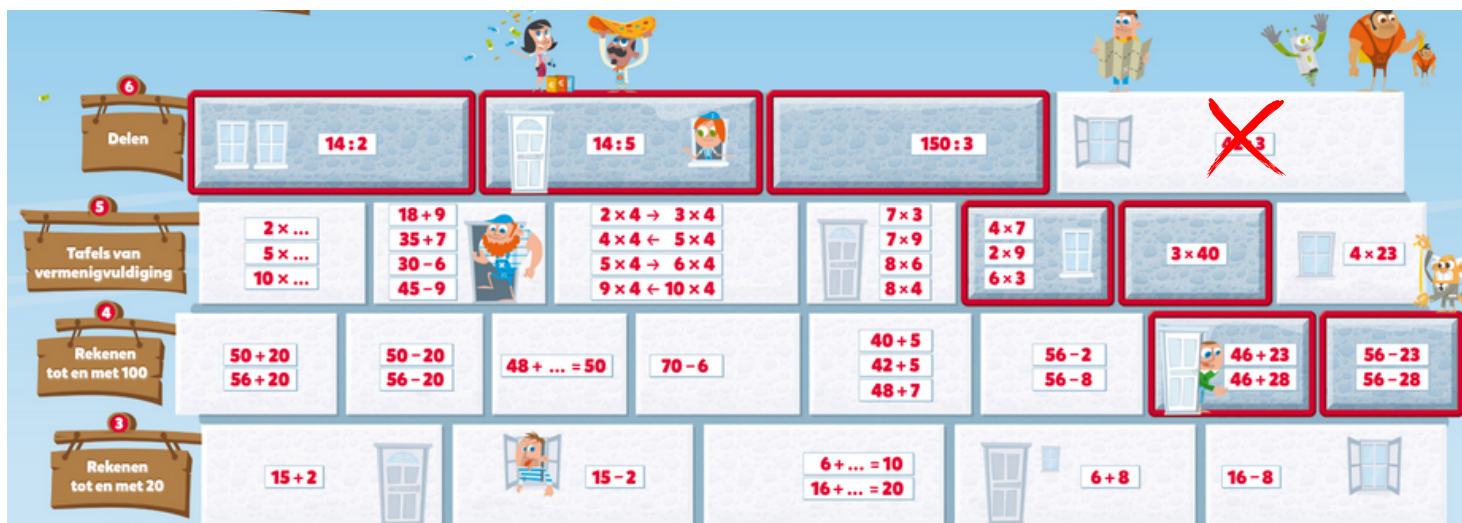
Net als in groep 4 maken alle kinderen gebruik van dezelfde werkboeken, maar niet iedereen maakt alle opdrachten. Bepaalde onderdelen blijven bewust leeg om de leerstof passend te houden. Rekensterke kinderen krijgen gecompact werk en verrijking, vaak in een apart schrift. Zo blijven zij voldoende uitgedaagd, terwijl andere leerlingen extra tijd en oefening krijgen voor onderdelen die nog lastig zijn.

Pluspunt 4 werkt aan het inslijpen van kennis in het langetermijngeheugen. Daarom blijven we tafelsommen herhalen, maar komen er ook nieuwe strategieën en bewerkingen bij, zoals rekenen met grotere getallen, delen met rest, cijferend optellen en aftrekken, en kennismaken met breuken en kommagetallen.

We kiezen bewust voor een aanpak waarbij **schrijven en noteren** centraal staan. Het maken van opgaven op papier helpt kinderen om rekenstappen beter te begrijpen en vast te houden. Digitale verwerking gebruiken we aanvullend, bijvoorbeeld voor extra oefening of herhaling en voor toetsing.

Een rekenles duurt ongeveer een uur en bestaat uit vier vaste onderdelen:

- **Instructie** – uitleg van de nieuwe stof en herhaling van eerder geleerde onderdelen
- **Verwerking** – opgaven maken in het werkboek
- **Bespreking** – samen kijken naar oplossingen en verschillende aanpakken
- **Automatisering** – korte, gerichte oefening om sommen sneller en foutloos te maken



Ons doel

Aan het einde van groep 5 kan uw kind:

- + en - met grotere getallen, ook cijferend
- x en :, inclusief : met rest
- de tafels van 1 t/m 10 memoriseren
- breuken herkennen, vergelijken en makkelijke sommen maken
- kommagetallen begrijpen en gebruiken
- omtrek en oppervlakte berekenen
- sommen in meerdere stappen oplossen waarbij verschillende bewerkingen gecombineerd worden
- plezier behouden in het rekenen

Hoe kunt u helpen?

- **Blijf tafels oefenen** totdat uw kind ze vlot en zonder nadenken kan opzeggen en toepassen.
- **Betrek rekenen bij het dagelijks leven**, zoals samen wisselgeld uitrekenen, een recept verdubbelen of meten tijdens het klussen.
- **Laat uw kind uitleggen hoe een som wordt opgelost.** Door de aanpak te verwoorden, wordt het begrip groter.
- **Speel reken- en strategiespellen**, zoals Rummikub, Yahtzee of Keer op keer, Qwixx, Triominos, Set, om op een speelse manier te automatiseren.
- **Stimuleer het nakijken van werk.** Fouten ontdekken en herstellen helpt om rekenstrategieën te verbeteren.



Engels - Blink Engels

Vanaf groep 5 krijgen alle kinderen Engels in niveaugroepen. Daarbij werken leerlingen uit groep 5 t/m 8 door elkaar, zodat ieder kind les krijgt op het niveau dat het beste bij hem of haar past. Omdat we vier groepen hebben en vier leerkrachten, bieden we vier niveaus aan: **A, B, C en D**.

Alle kinderen starten in groep 5 op **Niveau A**. Na drie songs, wordt er een vaardigheidstoets afgenomen. Aan de hand daarvan wordt gekeken of een kind moet doorstromen naar een ander niveau, zodat de lessen optimaal aansluiten bij de ontwikkeling.

Onze niveaus:

- **Niveau A** Startniveau voor kinderen die weinig ervaring hebben met Engels of nog werken aan de basisvaardigheden. Uitleg grotendeels in het Nederlands, oefenen in het Engels. Veel herhaling en focus op woordenschat en eenvoudige zinnen.
- **Niveau B** Voor kinderen die de basis beheersen en klaar zijn voor uitbreiding. Uitleg deels in het Engels, deels in het Nederlands. Meer aandacht voor korte gesprekken, luisteren naar langere teksten, schrijven van eenvoudige zinnen en kennismaken met grammatica.
- **Niveau C** Voor kinderen die al vlot eenvoudige gesprekken kunnen voeren en langere zinnen begrijpen. Uitleg grotendeels in het Engels. Er wordt gewerkt aan vloeiend spreken, langere teksten lezen en schrijven, en het toepassen van uitgebreidere grammaticale structuren.
- **Niveau D** Voor gevorderde kinderen die vrijwel volledig in het Engels kunnen communiceren. De les is volledig in het Engels, inclusief klassikale instructie en opdrachten. Er wordt gewerkt met complexere woordenschat, langere teksten en meer abstracte gespreksonderwerpen.

Uw kind leert Engels met behulp van bekende popsongs van nu. Soms staat de artiest centraal (zoals het beschrijven van de kledingstijl van Justin Bieber), soms de videoclip (bijvoorbeeld een fotostrip maken van de ongelukjes in de clip van Noah Kahan) en soms de inhoud van de songtekst (zoals bij Coming Home van Sheppard, over wat je mist als je ver van huis bent).

De liedjes uit de lessen zijn te beluisteren via Spotify. In elke les worden de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven geoefend. Zo bouwen kinderen stap voor stap hun woordenschat, uitspraak en zelfvertrouwen op in het Engels.

Niveau A en B: <https://open.spotify.com/playlist/3RdNBthGxbdZoETSXQz6I8?si=N9eEIPXeQmWmatELrFL5cA>

Niveau C en D: https://open.spotify.com/playlist/5rADVJbXhEXrdFPxGeGe2X?si=fRjKMWp5QWSaGyj_xGG1EQ

Wereldoriëntatie - Blink wereld geïntegreerd

In groep 5 werken we met Blink Wereld, waarbij aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap samenkomen in één geïntegreerd programma. We werken in vijf grote thema's per jaar, die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen en bij Blink Lezen, zodat er een sterke samenhang ontstaat tussen begrijpend lezen en wereldoriëntatie.

Elk thema start met een prikkelende gezamenlijke introductie, gevolgd door vier geleide onderzoek lessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna maken de kinderen een 'test jezelf' en kiezen zij een eigen onderzoek. Dit kan individueel, in tweetallen of in groepjes worden uitgevoerd. Tijdens het werken aan de thema's krijgen kinderen een basis aan kennis aangeboden, maar ook de ruimte om zich te verdiepen in wat zij zelf interessant vinden.

De thema's sluiten altijd af met een gezamenlijk eindproduct, zoals een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. Tijdens deze eindpresentatie leren kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben onderzocht. De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis. Mocht u voorwerpen hebben die aansluiten bij het thema, neem deze dan gerust mee naar school. U ontvangt bij elk thema een informatieblad.

Na elk thema evalueren de kinderen hun werk en vaardigheden met behulp van een logboek en eenvoudige beoordelingscriteria. Hierbij kijken ze bijvoorbeeld naar hoe goed hun onderzoeksvraag was, hoe ze hebben samengewerkt en of hun presentatie duidelijk was. Deze evaluaties geven inzicht in hun groei en helpen bij het stellen van nieuwe leerdoelen.



Rapportage, onderzoeken en gesprekken

In groep 5 volgen we de ontwikkeling van uw kind met observaties in de klas, methodetoetsen en landelijke toetsen (zoals Cito/Leerling in Beeld) voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Waar nodig gebruiken we aanvullende instrumenten, zoals SiDiPO (signaleringsinstrument onderpresteren), om een completer beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van uw kind. Tevens wordt bij alle leerlingen de Zoov+ afgenomen. De resultaten gebruiken we om onderwijs op maat te bieden. Alle resultaten leggen we vast in het leerlingvolgsysteem **ParnasSys**, zodat we goed zicht houden op de voortgang en tijdig kunnen bijsturen.

- We starten het schooljaar met een startgesprek in september. In februari volgt het voortgangsgesprek na het eerste rapport. Tussendoor kunt u altijd een afspraak maken als u vragen heeft of meer wilt weten over de ontwikkeling van uw kind.
- In november en juni zijn er ook nog voortgangsgesprekken. Hierbij worden enkele ouders uitgenodigd door de leerkracht.
- Tweemaal per jaar ontvangt u een schoolrapport. Hierin beschrijven we de voortgang op alle vakgebieden en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo zorgen we er samen voor dat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Huiswerk

In groep 5 starten de kinderen met af en toe wat huiswerk. Dit huiswerk staat geschreven op het whiteboard in de klas. Zij schrijven dit zelf in hun agenda. Het huiswerk kan bestaan uit: Engels, herhaling van basisvaardigheden e.d.

Absentie melden en verlof aanvragen

Een ziekmelding of bezoek aan de dokter/tandarts kan via Parro doorgegeven worden. U gaat op de homepage naar 'absentie melden', vult de reden van de afwezigheid in, vult een opmerking in en klikt op opslaan.

Voor extra verlofdagen moet altijd toestemming gevraagd worden d.m.v. een formulier verkrijgbaar bij de administratie of op de website van de IKC Floriant onder het kopje 'verlofaanvraag'. Vergeet u niet om het bewijs toe te voegen? De aanvraag wordt door de directie bekeken.



Verjaardag

Als de kinderen jarig zijn, zorgen we voor een gezellig feestje in de klas. De kinderen mogen de traktatie (bij voorkeur geen snoep) uitdelen en er wordt iets kleins van gegeten. De kinderen gaan niet de klassen rond.



Gym

Op maandag en donderdag heeft uw kind gym van een vakleerkracht in onze inspannende grote gymzaal. De kinderen kleden zichzelf uit en aan. Denkt u aan gym schoenen, gymbroekje en een shirt.



Schaafwonden

Het komt regelmatig voor dat kinderen vallen tijdens het buitenspelen en hierdoor een schaafwond oplopen. De leerkrachten zullen hiervoor zorg dragen en dit op de juiste manier behandelen. Het is belangrijk om te weten dat de leerkrachten de ouders niet voor elke schaafwond informeren. We stellen ouders alleen op de hoogte als de verwachting is dat er letsel is wat niet zichtbaar is zoals eventueel een breuk of als een kind heel veel pijn heeft.

Parro is ons communicatiemiddel. Hier kunt u altijd bij ons terecht. Wilt u ons liever fysiek spreken? Maak dan een afspraak of loop na schooltijd even binnen.

