

Schoolgids 2020-2021



IKC Floriant



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere geïnteresseerden,

Voor u de schoolgids voor schooljaar 2019-2020.

Een jaar waarin we als Floriant verder ontwikkelen om de onderwijskwaliteit te waarborgen voor alle leerlingen op school. De schoolgids bestaat uit twee delen. Naast deze schoolgids is er ook de jaarkalender, deze kunt u vinden op de website, waar u alle belangrijke informatie voor dit schooljaar in één oogopslag vindt. Met deze gids geven we u een zo'n compleet mogelijk beeld van IKC Floriant.

IKC Floriant is een school die altijd in beweging is. De zorg voor leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs staat centraal. Daarom zijn we, als school samen met de ouder- en medezeggenschapsraad, in een continu proces aan het uitvoeren, evalueren en bijstellen.

Voor komend schooljaar staan er onder andere de volgende trajecten op de beleidsagenda:

- Ontwikkelen onderwijsvisie IKC Floriant
- Tussenschoolse opvang en schooltijden
- Het verdiepen van de ontwikkeling in het kleuteronderwijs met betrekking tot een ontwikkelingsvoorsprong

Onze school heeft twee afdelingen: een afdeling voor regulier primair onderwijs (hier zijn kinderen welkom vanaf groep 1) en een afdeling voor onderwijs aan hoogbegaafde kinderen (hier kunnen kinderen vanaf groep 3 worden geplaatst).

Mede namens het team, wensen wij u veel leesplezier.

Cora Brussee
directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Floriant

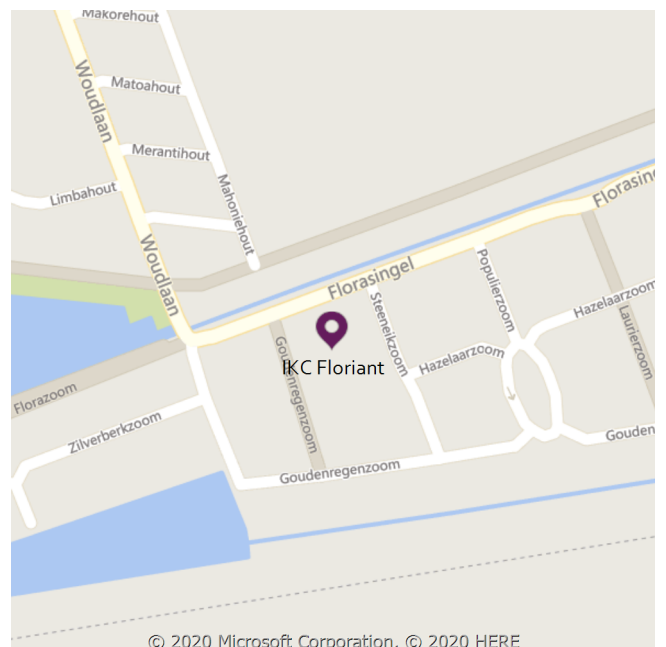
Florasingel 17

2719HP Zoetermeer

☎ 0793615607

🌐 <http://www.floriant.unicoz.nl>

✉ directie@floriant.unicoz.nl



Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 8.884

<http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Cora Brussee	directie@floriant.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

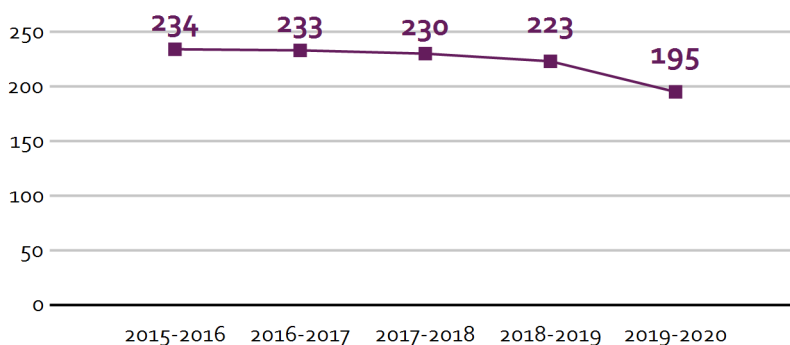
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Vertrouwen

Veiligheid

Plezier

Verantwoordelijkheid

Respect

Missie en visie

We zijn regelmatig met de kinderen in gesprek over normen en waarden en hoe kunnen we dat aan elkaar laten zien.

We respecteren dat iedereen uniek is en daardoor juist waardevol. Door aandacht te besteden aan en gebruik te maken van de talenten van elkaar, is iedereen gelijkwaardig. We leren kinderen samenwerken en om eigen verantwoordelijkheid te dragen om zo het beste van zichzelf te laten zien.

Prioriteiten

Onze prioriteit ligt op het gebied kinderen verantwoordelijk te maken voor hun eigen handelen, ze bewust te maken van hun plek in de maatschappij en ze goed deel te laten nemen aan deze maatschappij.

We leren en begeleiden kinderen hierbij op zowel sociaal-emotioneel gebied als op cognitief gebied. Hierbij komen vragen aan bod als hoe gaan we met elkaar om op school maar ook vragen als hoe leer ik leren.

Identiteit

IKC Floriant heeft een katholieke identiteit en dit maken wij op meerdere manieren zichtbaar. Zo werken we met de methode Trefwoord waarbij we in gesprek gaan met kinderen onder andere over onderwerpen als 'Pesten', 'Delen', 'Samenwerken'. Bij ons op school maken wij kinderen bewust van de verschillen in de groep rondom identiteit en levensovertuigingen.

Naast het werken met deze methode is onze identiteit ook zichtbaar in ons handelen en de omgang met elkaar. Wij werken met Taakspel en SWPBS (Schoolwide Positive Behavior Support) vanuit een positieve grondhouding. Daarbij staat centraal hoe we met elkaar om willen gaan en vertalen dat in gedragsverwachtingen en niet in gedragsregels.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

IKC Floriant heeft naast de reguliere groepen nog 2 aparte groepen (6/7HB en 7/8HB) voor hoogbegaafde leerlingen. In de groepen 1 t/m 5 zitten de meer- en hoogbegaafde leerlingen in de reguliere groepen. Voor komend schooljaar ziet de groepsindeling er als volgt uit:

Groep 1/2

Groep 2/3

Groep 4

Groep 5

Groep 6/7

Groep 6/7 HB

Groep 7/8

Groep 7/8 HB

We werken 's middags regelmatig in clustergroepen om zo groepsoverstijgend vakken te kunnen geven, zoals de lessen van IPC.

Over en weer kunnen leerlingen op basis van hun onderwijsbehoeften bepaalde vakken volgen.

De hoogbegaafde leerlingen en leerlingen die deze uitdaging aan kunnen krijgen les van vakleerkrachten voor Spaans en Wiskunde.

De intern begeleider is de zorgcoördinator binnen de zorgstructuur van onze school.

Daarnaast hebben we drie dagen in de week de mogelijkheid leerkrachten in te zetten die ondersteuning en begeleiding bieden aan leerlingen buiten de klassen. Zo komen we de leerlingen tegemoet die extra hulp nodig hebben omdat ze leerstof moeilijk vinden, maar ook de leerlingen die juist de uitdaging zoeken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

In het geval van verlof zal de groep opgevangen worden door een leerkracht uit ons team.

In het geval van afwezigheid door ziekte van een leerkracht zijn er een aantal opties die we inzetten, hierbij houden we zoveel mogelijk rekening met de kinderen van de betreffende groep.

De voorkeur is om een invaller voor de groep te zetten. Dit kan een eigen leerkracht zijn maar ook een invaller van buitenaf. Als dit niet mogelijk is gaan wij over tot verdelen van de groep over andere groepen.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Wij werken op IKC Floriant met IPC (International Primary Curriculum). Dit is projectmatig onderwijs waarbij zowel alle zaakvakken, ict als de creatieve vakken aan bod komen.









U kunt hier meer over lezen op de site van IPC-Nederland: <http://www.ipc-nederland.nl/>

IKC Floriant biedt extra aanbod aan leerlingen die naast het basisaanbod meer ondersteuning nodig hebben om tot leren en ontwikkelen te komen, binnen en buiten de groep.

Wij bieden:

1. extra begeleiding voor leerlingen die niet zo gemakkelijk leren
 - het aanbod is erop gericht om de leerlingen de leerdoelen met extra begeleiding te laten behalen en weer aan te laten sluiten bij de groep
 - leerdoelen worden in kleine stapjes aangeboden en begeleid ingeoeft
 - er kan in een rustige en kleine setting geoefend en geleerd worden.
2. extra begeleiding voor leerlingen die juist erg gemakkelijk leren
 - Ontwerpend en ontdekkend leren, waarbij de leerlingen a.d.h.v. van het IPC-thema van de groep werken aan eigen leervragen
 - Spaans, vanaf groep 3
 - Wiskunde, vanaf groep 5
 - het aanbod is erop gericht om door extra en ander aanbod de leerlingen te laten leren en ontwikkelen
 - er kan gewerkt en geleerd worden met gelijkgestemde leerlingen, de Peers.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2











































Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Beweging	 8 uur	 8 uur

In groep 1/2 leren kinderen op een speelse manier de vaardigheden die ze in de rest van hun schoolloopbaan bij ons nodig hebben. Samenspelen en samenwerken, uitgestelde aandacht en luisteren naar elkaar.

De leerkracht is gedurende de dag bezig met taal- en rekenonderwijs. Dit vindt plaats in kringactiviteiten maar ook in kleine groepjes onder begeleiding van de leerkracht.

In groep 1/2 werken we met verschillende thema's. Deze hebben dezelfde opzet zoals we die in de groepen 3 t/m 8 hanteren bij IPC. Hierdoor is voor zowel kinderen als ouders zichtbaar wat de kinderen leren bij een bepaald thema.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 uur	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 10 min	 3 u 15 min	 2 uur
Taal	 8 u 45 min	 5 uur	 4 uur	 3 u 45 min	 4 u 30 min	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 35 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 uur	 1 u 15 min	 50 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
IPC	 3 u 45 min	 4 uur	 4 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kinderfysiotherapie Groei!
- School Maatschappelijk werk

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

In IKC Floriant werken onderwijs en opvang samen aan de doorgaande lijn o t/m 12 jaar. De voorschoolse opvang en de buitenschoolse opvang zitten samen met het onderwijs in hetzelfde gebouw. Het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal is gevestigd op de Prismalaan in Zoetermeer.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Vensters PO: Schoolondersteuningsprofiel

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'.

Wij bieden groepsgericht onderwijs met oog voor de individuele onderwijsbehoefte. We werken vanuit groepsdoelen en bieden de leerstof op niveau aan. We werken standaard op 3 niveaus. Bij elk leerdoel delen we de niveaus apart in, rekening houdend met de onderwijsbehoeften van ieder kind. Daarnaast kunnen we twee dagen in de week ondersteuning buiten de klas aanbieden. Deze ondersteuning is voor leerlingen die met het basisaanbod de gestelde doelen niet behalen, maar ook voor leerlingen die (meer) begaafd zijn en met het basisaanbod onvoldoende ontwikkelen en op niveau leren.

Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas.

Alle leerkrachten zijn of worden opgeleid in het lesgeven aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Tevens is er 3 dagen per week een coördinator HB aanwezig.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	4
 Remedial teacher	4
 Specialist hoogbegaafdheid	5
 Fysiotherapeut	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op IKC Floriant werken wij met het programma van Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). De gedragsverwachtingen die we als team opstellen zijn gekoppeld aan de waarden van de school.

Dit zijn de volgende waarden:

- Plezier,
- Verantwoordelijkheid,
- Vertrouwen,
- Veiligheid,
- Respect.

De gedragsverwachtingen worden door de leerkrachten met de kinderen geoefend en besproken. Daarnaast worden deze ook gedeeld met ouders zodat we met elkaar het gedrag laten zien wat we als school belangrijk vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de tool van Vensters maken we gebruik van twee andere tools:

1. **Mijn scholen op de kaart**, naast de tevredenheid onder kinderen, ouders en leerkrachten brengt deze de sociale veiligheid in kaart. Deze peiling nemen we om het jaar af bij alle betrokkenen.
2. **Leerunieik**, we analyseren zowel de cognitieve ontwikkelingen als de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee biedt Leerunieik de leerkracht een up-to-date overzicht van de brede ontwikkeling van iedere leerling, de hele groep en ook de school als geheel.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Brussee. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via cora.brussee@floriant.unicoz.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Sierat. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via nicky.sierat@floriant.unicoz.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school hechten wij veel waarde aan de ouderbetrokkenheid.

Het is belangrijk om met ouders in gesprek te blijven over het welzijn en de vorderingen van hun kind, daarom nodigen wij als school iedere ouder minimaal 2 keer per jaar uit voor een gesprek.

Direct aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek met de nieuwe groepsleerkracht(en). Zo kunnen de ouders kennismaken met de leerkracht en kan het nieuwe schooljaar optimaal van start gaan voor de leerlingen.

Daarnaast zijn ouders altijd welkom om een afspraak te maken voor een persoonlijk gesprek en is er twee keer per jaar een week waar gesprekken op uitnodiging van de leerkracht of aanvraag van de ouders kunnen worden gepland.

Naast een goede samenwerking met de MR en OR organiseren wij themaochtenden waarin wij ouders laten zien met welke specifieke onderwijsontwikkelingen wij dit jaar bezig zijn

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders ontvangen om de paar weken een informatiebrief van de groepsleerkracht om ouders op de hoogte te houden van het reilen en zeilen in de klas.

Ouders worden geïnformeerd door een twee-wekelijkse nieuwsbrief over schoolbrede zaken. Daarnaast hebben ouders en leerkrachten de mogelijkheid om met elkaar in gesprek te gaan of maken we gebruik van de Parro app.

Leuke activiteiten worden geplaatst op Facebook.

Op de website en schoolapp kunnen ouders informatie vinden over de school en de groep van hun kind.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling hanteren wij de klachtenregeling van Unicoz onderwijsgroep. Deze kunt u vinden op de website van www.unicoz.nl of in de schoolgids van IKC Floriant.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- Klankbordbijeenkomsten
- Thema-ochtend

We maken graag gebruik van hulpouders bij bijvoorbeeld:

Lezen in kleine groepjes

Flitsen met leerlingen

Excursies

Sportdagen

Hulp bij projecten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 49,50

Daarvan bekostigen we:

- Activiteit met Pasen
- Afscheid groep 8
- Slotavond van het jaar
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aan de ouders wordt een bijdrage gevraagd voor IPC. Deze bijdrage is vanaf groep 3 en bedraagt €25,- op jaarbasis. Daarnaast is er op de HB-afdeling een extra bijdrage van €150,- voor gebruik van de laptop.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

In het geval dat de verzekering van ouders niet dekkend is zal de schoolverzekering ingeschakeld worden.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en/of verzorgers kunnen hun kind telefonisch ziekmelden of via Parro.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen verlofaanvragen door een verlofformulier op school te vragen en deze in te leveren bij de directie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op IKC Floriant vormen de tussenresultaten de basis van het groepsplan. Het groepsplan is de vertaling in de groep van het handelingsgericht werken. Met andere woorden, hoe geven wij passend onderwijs vorm in de groep. In het groepsplan vertaalt de leerkracht de geboden hulp aan de individuele leerling.

5.2 Eindtoets

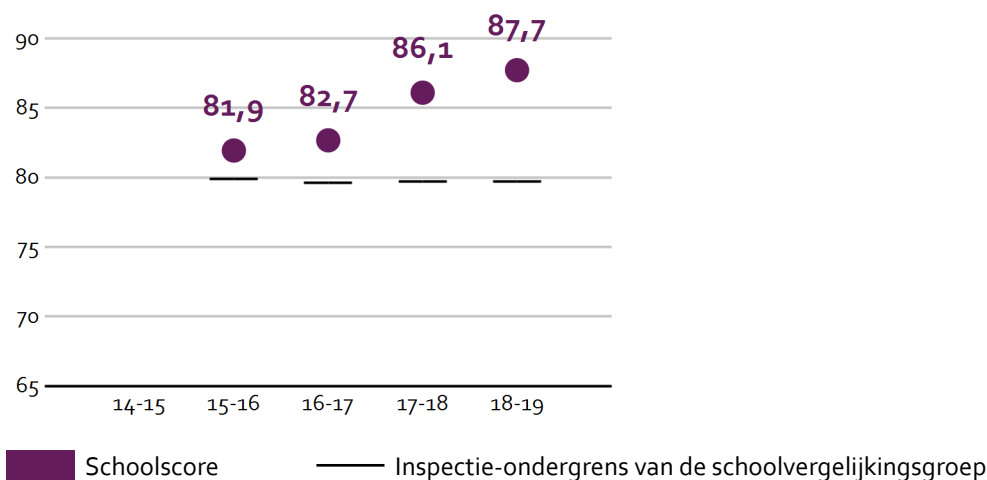
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie sinds het schooljaar 2015-2016 met de IEP eindtoets.

In 2014-2015 en de schooljaren ervoor, verantwoordde IKC Floriant de eindopbrengsten met de Cito M8 toetsen. Deze zijn voldoende gescoord t.o.v. de inspectienormen. De resultaten van de IEP Eindtoets van het schooljaar 2018-2019 zijn inmiddels ook officieel bekend gemaakt. IKC Floriant scoort een gemiddelde einduitslag van 87,0 en voldoet hiermee ruim aan de inspectienorm passend bij onze school.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	14,7%
vmbo-(g)t / havo	17,6%
havo	8,8%
havo / vwo	8,8%
vwo	50,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Plezier

Verantwoordelijkheid - Respect

Vertrouwen - Veiligheid

Schoolwide Positive Behavior Support, of kortweg SWPBS, is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De resultaten van SWPBS zijn positief!

Leerlingen

- ... voelen zich veiliger
- ... gedragen zich sociaal vaardiger
- ... laten betere schoolprestaties zien
- ... hebben daardoor meer effectieve leertijd
- ... voelen zich meer betrokken bij het leerproces
- ... leren daardoor beter lezen

Schoolmedewerkers

- ... hebben meer plezier in hun werk
- ... zien sneller dat er iets aan de hand is met een kind
- ... zijn beter in staat zorg-op-maat te geven aan risicoleerlingen

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Als school zijn we in een continu proces om de kwaliteit van ons onderwijs te evalueren en waar nodig bij te stellen of aan te passen. Om het maximale uit kinderen te halen leggen we de lat voor kinderen hoog.

Dit doen we ook voor onszelf als het gaat om de kwaliteit van ons onderwijs. Hierbij monitoren we de opbrengsten van de school en analyseren deze. Vanuit de analyse trekken we als team conclusies en passen deze weer toe in ons onderwijs.

Hierbij maken wij gebruik van zowel onze eigen expertise als van expertise van buitenaf.

6 Schooltijden en opvang

IKC Floriant werkt samen met De Drie Ballonnen op het gebied van voor-, tussenschoolse- en naschoolse opvang. De Drie Ballonnen zitten intern met hun opvang in het schoolgebouw.

Daarnaast kan er ook gebruik gemaakt worden van Kern Kinderopvang, deze opvang is op eigen locatie geregeld.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:30	12:15 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:30	12:15 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:30	12:15 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:30	12:15 - 14:45	14:45 - 18:30

Opvang
 Schooltijd

Maandag: gr. 6 t/m 8 heeft pauze van 12:15-13:00

Dinsdag: gr. 6 t/m 8 heeft pauze van 12:15-13:00

Woensdag: BSO op woensdagmiddag op andere locatie

Donderdag: gr. 6 t/m 8 heeft pauze van 12:15-13:00

Vrijdag: gr. 6 t/m 8 heeft pauze van 12:15-13:00

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	2/3	maandag & donderdag
Gymnastiek	4	maandag & donderdag
Gymnastiek	5	woensdag & donderdag
Gymnastiek	6/7	maandag & donderdag
Gymnastiek	6/7 HB	maandag & donderdag

Gymnastiek	7/8	maandag & woensdag
Gymnastiek	7/8 HB	maandag & donderdag

De groep 1/2 maakt gebruik van het speellokaal in de school. Deze is alle dagen ter beschikking van de school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De drie ballonnen](#) en [Kern Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met De Drie Ballonnen, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De drie ballonnen](#) en [Kern Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Kinderfysiotherapie Groei	Vrijdag	8.30 - 9.30
Schoolmaatschappelijk Werk	Donderdag	8.30 - 13.00
Directie	Alle dagen behalve donderdag	8.30 - 17.00
Intern begeleider	Dinsdag, Donderdag, Vrijdag	8.30 - 17.00
HB- coördinator	Vrijdag om de week	8.30- 17.00
Administratief medewerker	Maandag, Woensdag	8.30- 16.00 en 8.30 - 12.00
Remedial Teacher	Maandag, Woensdag, Vrijdag	8.30- 14.45 en 8.30 - 12.00

Personele bezetting 2020 – 2021

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Gr. 1/2	Anne- Lies	Anne- Lies	Anne- Lies	Bianca J.	Bianca J.
Gr. 2/3	Ivonne	Ivonne	Ivonne	Ivonne	Bianca A.
Gr. 4	Mandy	Mandy	Mandy	Mandy	Mandy
Gr. 5	Nienke	Nienke	Nienke	Hanneke	Hanneke
Gr. 6/7	Nicolette	Nicolette	Jenny	Jenny	Jenny
Gr. 7/8	Simone	Simone	Simone	Simone	Simone
Gr. 6/7 HB	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Emmeline	Emmeline
Gr. 7/8 HB	Sabrina	Sabrina	Nicky	Nicky	Nicky

