

Pestprotocol De Floriant.

Het doel van ons pestprotocol:

Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Omdat regels zichtbaar in de school aanwezig zijn, kunnen kinderen en volwassenen elkaar aanspreken op deze punten, indien dit nodig is.

Pesten op school, hoe ga je er mee om?

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus willen aanpakken. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

Voorwaarden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwiigende groep), leerkrachten en de ouders/verzorgers (hierna genoemd: ouders).
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten regelmatig met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, zodat het preventief kan werken.
- Als pesten optreedt, nemen leerkrachten (i.s.m. de ouders) duidelijk stelling.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch de kop opsteekt, beschikt de school over dit pestprotocol.
- Wanneer de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, is de inschakeling van de contactpersoon van de school nodig. Deze persoon kan zo nodig doorverwijzen naar betreffende hulpinstanties, zoals schoolmaatschappelijk werk, schoolarts, OA, ...

Hoe willen wij op De Floriant pesten voorkomen?

- Door regelmatig, bij bijv. catechese, de volgende onderwerpen aan de orde te laten komen: veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in de groep, aanpak van ruzies, bespreken van hieronder genoemde regels, ... Dit kan via werkvormen als: kringgesprekken, spreekbeurten, rollenspelen, groepsopdrachten, ... Er kan gebruik worden gemaakt van Taakspel, Viseon, KIJK! en materialen waaronder 'Huis vol gevoelens' en 'Meidenvenijn'.
- Het voorbeeld van de leerkrachten is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.
- Door de hieronder genoemde regels goed zichtbaar in de school te hangen en hiernaar te verwijzen in de schoolgids, en tevens dit onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen in de nieuwsbrief.

- Door hun kind bij ons op school te plaatsen, onderschrijven ouders en leerlingen onze regels.

Regels die we op De Floriant hanteren:

1. Accepteer elkaar zoals je bent!
2. Doe niets bij een ander kind, wat jezelf ook niet prettig zou vinden.
3. Kom niet aan de ander als de ander dat niet wil.
4. We noemen elkaar bij de voornaam.
5. Bedenk, dat je niet zomaar alles kunt zeggen.
6. Stel je tolerant op t.o.v. elkaar, dingen gebeuren ook weleens per ongeluk.
7. Reageer niet overal direct op.
8. Laat iedereen meedoen met een spel.
9. Wees aardig tegen elkaar, al is het niet je beste vriend of vriendin.
10. Vraag aan de ander of je iets van hem/haar mag gebruiken.
11. Luister naar elkaar.
12. Nieuwe kinderen op onze school bieden we de helpende hand.
13. Als je boos/kwaad bent, probeer er dan samen over te praten. Ga anders naar de juf of meester.
14. Vertel aan de juf of meester wat je niet prettig of gevaarlijk vindt.
15. Vertel de juf of meester wanneer jijzelf (steeds) wordt gepest.
16. Praat er ook thuis over als je wordt gepest.
17. Bemoei je niet met een ruzie door zomaar partij te kiezen.
18. Als je ziet of merkt, dat een ander wordt gepest, meld het dan bij de leerkracht. *Dat is geen klikken, maar je helpt erger te voorkomen en je zorgt ervoor dat het gezellig blijft binnen de groep/op school.*
19. Wacht niemand buiten school op.
20. Als een ruzie is opgelost, moeten we met een schone lei beginnen (vergeven en vergeten).

Als er toch gepest wordt!

Signalen van pesterijen kunnen zijn:

- Altijd een bijnaam geven.
- Zogenaamde leuke opmerkingen over iemand maken.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes over iemand doorgeven.
- Roddelen over iemand.
- Iemand beledigen of kwetsen.
- Negatieve opmerkingen maken over iemands kleding/uiterlijk.
- Iemand isoleren.
- Iemand slaan/ schoppen.
- Iemand buiten school opwachten.
- Iemand op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van het slachtoffer gaan.
- Iemands bezittingen afpakken.

- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer.
- Iemand imiteren.
- Oogcontact maken met elkaar ten koste van het slachtoffer.
- Iemand uitlachen.
- Telkens iemand de schuld geven.

De aanpak van pestgedrag verloopt via de volgende stappen:

1. Eerst proberen leerlingen er samen uit te komen.
2. Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt, roept hij de hulp in van de leerkracht.
3. De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert de ruzie/pesterijen op te lossen. In dit gesprek zal de pester zich bewust moeten worden wat hij de ander eigenlijk aandoet. Tevens worden excuses aangeboden en afspraken over gedragsverandering gemaakt. De naleving van deze afspraken komen aan het eind van de week in een kort gesprek aan de orde. Dit gedurende een aantal weken.
4. Indien het pestgedrag zich herhaalt, worden de ouders van beide kinderen (pester en gepeste) op de hoogte gebracht. De oudere pester zal een stukje moeten schrijven over het gebeurde; de leerkracht zal hier een aanvulling op geven; de ouders zal gevraagd worden dit te ondertekenen en op gesprek te komen. De ouder van de jongere pester zal op gesprek gevraagd worden. De pester zal de volgende kleine pauze naast de leerkracht (of grote pauze naast de toezichthouder?) moeten blijven staan.
5. Als dit zich in korte tijd herhaalt, krijgt het kind een gedragsbrief mee (Zie bijlage 1). Tevens worden de ouders op gesprek gevraagd. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt.
6. Via de contactpersoon van de school kunnen hulpinstanties worden ingeschakeld.
7. Indien twee gedragsbrieven in kort tijdsbestek zijn meegegeven, moet het beleid van de Unicoz gevolgd worden (zie protocol schorsing en verwijdering op de website <http://floriant.unicoz.nl>).

*** Van elk oudergesprek wordt een formulier ingevuld en ondertekend. Deze en de ondertekende verslagjes van de pester worden in het dossier bewaard.

*** Indien er bij het pesten meerdere kinderen betrokken zijn, kan er overwogen worden een informatieavond voor de ouders te beleggen en/of een brief aan de hele groep mee te geven. En tevens projectmatig het onderwerp in de groep aan de orde te stellen.

***School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te lossen. Bij pestproblemen zullen directie en leerkrachten hun verantwoordelijkheid nemen en overleg voeren met de ouders. De inbreng van ouders op school blijft beperkt tot het aanreiken van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van de aanpak van school.

Hoe begeleiden we ouders en kinderen inzake het pesten?

Begeleiding van de gepeste leerling:

- Medeleven tonen, luisteren en vragen, hoe en door wie wordt er gepest.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- De leerling laat zien, dat je op een andere manier kunt reageren en dit eventueel oefenen. Huilen, je afzonderen of heel boos worden, zijn juist reacties die een pester wil uitlokken.
- Beloon, d.m.v. complimenten, ander gedrag van het kind.
- Nagaan welke oplossing het kind zou willen.
- Sterke kanten van het kind benadrukken.
- Veiligheid bieden!
- Vertellen dat we aan het probleem werken.
- Praten met de ouders.

Begeleiding van de pester:

- Praten, en zoeken naar de reden van het pesten (zoals: de baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen).
- Laten inzien wat het effect is van zijn/haar gedrag.
- Excuses laten aanbieden.
- De goede, sterke, leuke kanten van de ander laten inzien.
- Beloon, d.m.v. complimenten, ander gedrag van het kind.
- Praten met de ouders.

Adviezen aan de ouders van de gepeste:

- Blijf in gesprek met uw kind. Vertel dat we eraan werken.
- Door positieve stimulering en complimenten kan het zelfrespect worden vergroot/weer terugkomen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Als pesten niet op school/omgeving van de school gebeurt, neem dan contact op met de ouders van de gepeste om het probleem bespreekbaar te maken.
- Ga het kind niet over beschermen door het bijv. ineens weer naar school te brengen of de pester eens de waarheid te vertellen. U plaatst uw kind dan in een uitzonderingspositie, waardoor het pesten zelfs toe kan nemen.
- Laat zoveel mogelijk de normale gang van zaken doorgaan.
- Maak uw kind weerbaar, misschien d.m.v. een SOVA-training.

Adviezen aan de ouders van de pester:

- Neem het pestprobleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt de kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan de situatie.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en complimenteer het goede gedrag!

- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.

Adviezen aan andere ouders:

- Neem de andere ouders serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer bij ongewenst gedrag, complimenteer bij goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind opkomen voor anderen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen d.m.v. woorden.
- Indien u pestgedrag waarneemt/bemerkt moet u dit direct met de leerkracht bespreken.

Cyberpesten.

Wat is cyberpesten?

- Als je in een chat wordt uitgescholden
- Als je in een chat wordt getreiterd
- Als iemand via de webcam iets doet wat je helemaal niet wilt zien
- Als je dreig-sms'jes krijgt
- Als nare mms'en krijgt (foto's en filmpjes)
- Als je via internet nare foto's of filmpjes toegestuurd krijgt
- Als iemand jou voor gek zet via een foto of een filmpje
- Als je e-mailbom krijgt
- Als je expres een virus krijgt toegestuurd

Helaas zijn er nog veel andere manieren om te pesten met een mobieltje of via internet.

Internet op school.

Zie het mediaprotocol van Unicoz.

Project in de bovenbouw, indien het zich voordoet!

Vanuit bureau Halt! Is er jaarlijks een gastles rondom cyberpesten waar we als school aan meedoen.

Cyberpesten in de thuissituatie.

We gaan er vanuit dat ouders hun kinderen op een veilige manier met internet leren omgaan.

Als een kind toch te maken krijgt met cyberpesten door leerlingen van onze school, ligt het oplossen van het probleem in eerste instantie bij de ouders.

Indien het in de thuissituatie niet is op te lossen én het op school problemen geeft, kan de school eventueel hulp bieden door:

- Gesprekken aan te gaan met ouders.
- Ouders door te verwijzen naar de contactpersoon van de school.

Bijlage 1

Onderwerp: Gedragsbrief

Zoetermeer, <datum>

Geachte ouders/verzorgers

Uw kind heeft zich vandaag tijdens schooltijd, bij de zwemles, een dergelijke wijze gedragen, dat daarbij de grenzen van het toelaatbare zijn overschreden. Het gedrag wordt door de juf <naam leerkracht> als volgt omschreven:

Uw kind is hierop aangesproken, maar school acht het gezien de afspraken die hieromtrent op gelden (op het gebied van dossieropbouw), noodzakelijk dat u op de hoogte bent van deze gebeurtenis. Wij verzoeken u en gaan ervan uit dat u ook thuis aan deze situatie aandacht wilt geven.

Ter bevestiging dat u dit bericht heeft ontvangen, verzoeken wij u deze brief te ondertekenen en deze per omme gaande bij de groepsleerkracht in te leveren.

Mocht u naar aanleiding hiervan nog een gesprek willen, dan kunt u dit hieronder aangeven.

Met vriendelijke groeten,

Alwin Akkermans

Directeur KBS De Floriant.

De ouders vanuit groep

hebben kennisgenomen van het bovenstaande.

Zij wensen wel / geen* afspraak met de leerkracht / directeur

Handtekening ouder / verzorger

*doorstrepen wat van toepassing