

Schoolgids 2018-2019



IKC Floriant



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere geïnteresseerden,

Voor u de schoolgids voor schooljaar 2018-2019. Een nieuw jaar met nieuwe ontwikkelingen op onderwijskundig gebied als op de talentontwikkeling van de leerlingen en verder inhoudelijk invulling geven aan het IKC.

Kortom een jaar waarin we als Floriant verder ontwikkelen om de onderwijskwaliteit te waarborgen voor alle leerlingen op school. De schoolgids bestaat uit twee delen. Naast deze schoolgids is er ook de jaarkalender, deze kunt u vinden op de website, waar u alle belangrijke informatie voor dit schooljaar in één oogopslag vindt. Met deze gids geven we u een zo'n compleet mogelijk beeld van IKC Floriant.

IKC Floriant is een school die altijd in beweging is. De zorg voor leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs staat centraal. Daarom zijn we, als school samen met de ouder- en medezeggenschapsraad, in een continu proces aan het uitvoeren, evalueren en bijstellen.

Voor komend schooljaar staan er onder andere de volgende trajecten op de beleidsagenda:

- IPC (International Primary Curriculum)
- SWPBS
- verder vormgeven aan het clusteronderwijs

Onze school heeft twee afdelingen: een afdeling voor regulier primair onderwijs (hier zijn kinderen welkom vanaf groep 1) en een afdeling voor onderwijs aan hoogbegaafde kinderen (hier kunnen kinderen vanaf groep 3 worden geplaatst).

Mede namens het team, wensen wij u veel leesplezier.

Alwin Akkermans
directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Floriant

Florasingel 17

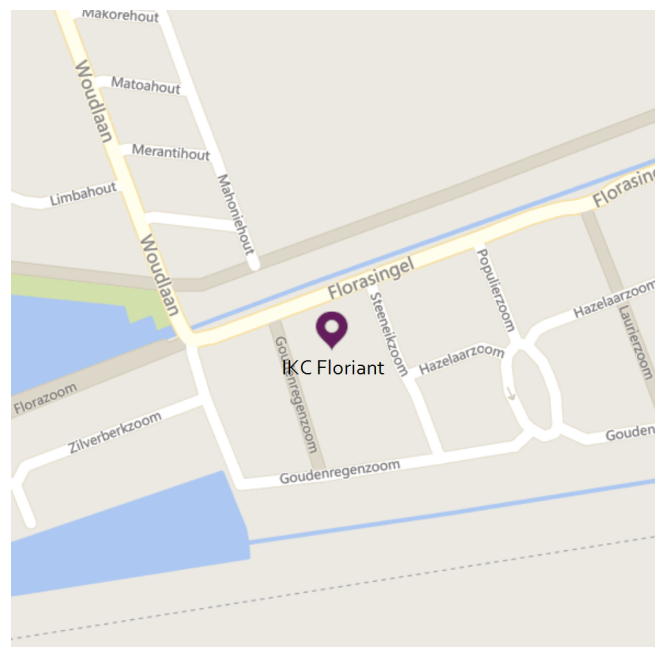
2719HP Zoetermeer

☎ 0793615607

🌐 <http://www.floriant.unicoz.nl>

✉ directie@floriant.unicoz.nl

Onze school maakt onderdeel uit van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.



Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 8.669

<http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Alwin Akkermans	directie@floriant.unicoz.nl

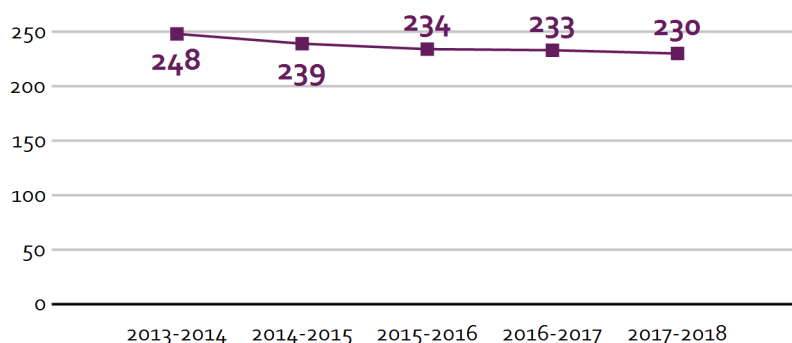
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Vertrouwen

Veiligheid

Plezier

Verantwoordelijkheid

Respect

Missie en visie

Elke dag zijn we met de kinderen in gesprek over normen en waarden en hoe kunnen we dat aan elkaar laten zien.

We respecteren dat iedereen uniek is en daardoor juist waardevol. Door aandacht te besteden aan en gebruik te maken van de talenten van elkaar, is iedereen gelijkwaardig. We leren kinderen samenwerken en om eigen verantwoordelijkheid te dragen om zo het beste van zichzelf te laten zien.

Prioriteiten

Onze prioriteit ligt op het gebied kinderen verantwoordelijk te maken voor hun eigen handelen. Ze bewust te maken van hun plek in de maatschappij en ze goed deel te laten nemen aan deze maatschappij.

We leren en begeleiden kinderen hierbij op zowel sociaal-emotioneel gebied als op cognitief gebied. Hierbij komen vragen aan bod als hoe gaan we met elkaar om op school maar ook vragen als hoe leer ik leren.

Identiteit

IKC Floriant heeft een katholieke identiteit en dit maken wij op meerdere manieren zichtbaar. Zo werken we met de methode Trefwoord waarbij we in gesprek gaan met kinderen onder andere over onderwerpen als 'Pesten', 'Delen', 'Samenwerken'. Bij ons op school maken kinderen bewust van de verschillen in de groep rondom identiteit en levensovertuigingen.

Naast het werken met een methode is onze identiteit ook zichtbaar in ons handelen en de omgang met elkaar. Wij werken met Taakspel en SWPBS vanuit een positieve grondhouding. Daarbij staat centraal hoe we met elkaar om willen gaan en vertalen dat ingedragverwachtingen en niet in gedragsregels.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De Floriant heeft zowel reguliere groepen als aparte groepen voor hoogbegaafde leerlingen. Voor komend schooljaar ziet de groepsindeling er als volgt uit:

1/2A

1/2B

3/3H

4

4/5H

6/7

6/7H

7/8

8H

Over en weer kunnen leerlingen op basis van hun onderwijsbehoeften bepaalde vakken volgen.

De hoogbegaafde leerlingen hebben vakleerkrachten voor Engels, Spaans, Wiskunde, Muziek, Schaken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Verlof personeel

In het geval van verlof zal de groep opgevangen worden door een leerkracht uit ons team.

In het geval van afwezigheid door ziekte van een leerkracht zijn er een aantal opties die we inzetten, hierbij houden we zoveel mogelijk rekening met de kinderen van de betreffende groep.

De voorkeur is om een invaller voor de groep te zetten. Dit kan een eigen leerkracht zijn maar ook een invaller van buitenaf. Als dit niet mogelijk is gaan wij over tot verdelen van de groep over andere groepen.

Vakleerkrachten









Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2


















Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Beweging	 8 uur	 8 uur

In groep 1/2 leren kinderen op een speelse manier de vaardigheden die ze in de rest van hun schoolloopbaan bij ons nodig hebben. Samenspelen en samenwerken, uitgestelde aandacht en luisteren naar elkaar.

De leerkracht is gedurende de dag bezig met taal- en rekenonderwijs. Dit vindt plaats in kringactiviteiten maar ook in kleine groepjes onder begeleiding van de leerkracht.

In groep 1/2 werken we met verschillende thema's. Deze hebben dezelfde opzet zoals we die in de groepen 3 t/m 8 hanteren bij IPC. Hierdoor is voor zowel kinderen als ouders zichtbaar wat de kinderen leren bij een bepaald thema.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 uur	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 10 min	 3 u 15 min	 2 uur
Taal	 8 u 45 min	 5 uur	 2 u 30 min	 3 u 45 min	 4 u 30 min	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 35 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 uur	 1 u 15 min	 50 min	 30 min	 45 min



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- RID, Regionaal Instituut Dyslexie
- Kinderfysiotherapie Groei!
- Judo

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

In het IKC Floriant werken onderwijs en opvang samen aan de doorgaande lijn 0 t/m 12 jaar. De voorschoolse opvang zit op hun eigen locatie en de buitenschoolse opvang zit samen met het onderwijs in hetzelfde gebouw.

Daarnaast zal er een extra locatie geopend worden op de stadsboerderij de 'Balijhoeve'.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Vensters PO: Schoolondersteuningsprofiel

Deze school maakt onderdeel uit van de UnicozOnderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschoolsgeorganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas.

Bij ons op school bieden wij daarnaast de volgende ondersteuning aan: wij verzorgen 5 dagen in de week onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen.

Deze leerlingen zitten in combinatiegroepen van maximaal 20 leerlingen. we hebben een 3/4, 5/6 en 7/8 combinatiegroep.

De leerkrachten van de HB groepen zijn hiervoor speciaal opgeleid en er is een projectleider HB.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	4
 Specialist hoogbegaafdheid	10

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op De Floriant werken wij met het programma van SWPBS. De gedragsverwachtingen die we als team

opstellen zijn gekoppeld aan de waarden van de school.

Dit zijn de volgende waarden:

- Plezier,
- Verantwoordelijkheid,
- Vertrouwen,
- Veiligheid,
- Respect.

De gedragsverwachtingen worden door de leerkrachten met de kinderen geoefend en besproken. Daarnaast worden deze ook gedeeld met ouders zodat we met elkaar het gedrag laten zien wat we als school belangrijk vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Naast de tool van Vensters maken we gebruik van twee andere tools:

1. **Scholen met succes**, naast de tevredenheid onder kinderen, ouders en leerkrachten brengt deze de sociale veiligheid in kaart. Deze peiling nemen we om het jaar af bij alle betrokkenen.
2. **Viseon**, vanaf groep 3 werken we met deze observatielijst waarbij kinderen vanaf groep 5 deze ook invullen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Sierat. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via nicky.sierat@floriant.unicoz.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Sierat. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via nicky.sierat@floriant.unicoz.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school hechten wij veel waarde aan de ouderbetrokkenheid.

Het is belangrijk om met ouders in gesprek te blijven over het welzijn en de vorderingen van hun kind, daarom nodigen wij als schooliedere ouder minimaal 2 keer per jaar uit voor een gesprek.

Naast een goede samenwerking met de MR en OR organiseren wij 5 themaochtenden per jaar waarin wij ouders laten zien met welke specifieke onderwijsontwikkelingen wij dit jaar bezig zijn.

Sinds schooljaar 16/17 zijn wij in alle groepen begonnen met projectmatig zaakvakkenonderwijs (IPC).

Per bouw zijn er een aantal ouders die voorafgaand aan een nieuw project netwerk sessies organiseren. Zij kijken dan met elkaar welke aanvullende activiteiten, gastlessen, gastsprekers, excursies passen bij het project. In overleg met de betreffende leerkrachten bepalen zij dan welke zaken nader worden uitgewerkt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd door een twee-wekelijkse nieuwsbrief over schoolbrede zaken.

Daarnaast hebben ouders en leerkrachten de mogelijkheid om met elkaar in gesprek te gaan of gebruik te maken van de email.

Leuke activiteiten worden geplaatst op Facebook.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling hanteren wij de klachtenregeling van Unicoz onderwijsgroep. Deze kunt u vinden op de website van www.unicoz.nl of in de schoolgids van De Floriant.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordbijeenkomsten
- Thema-ochtend

Lezen

Flitsen

Projecten

Excursies

Schooltuinen

Sportdagen

Spelletjesochtenden

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Activiteit met Pasen
- Afscheid groep 8
- Slotavond van het jaar
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aan de ouders wordt een bijdrage gevraagd voor IPC. Deze bijdrage is vanaf groep 3 en bedraagt €25,- op jaarbasis. Daarnaast is er op de HB-afdeling een extra bijdrage van €150,- voor gebruik van de laptop.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

In het geval dat de verzekering van ouders niet dekkend is zal de schoolverzekering ingeschakeld worden.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en/of verzorgers kunnen hun kind telefonisch ziekmelden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen verlofaanvragen door een verlofformulier op school te vragen en deze in te leveren bij de directie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Floriant vormen de tussenresultaten de basis van het groepsplan. Het groepsplan is de vertaling in de groep van het handelingsgericht werken. Met andere woorden, hoe geven wij passenonderwijs vorm in de groep. In het groepsplan vertaald de leerkracht de geboden hulp aan de individuele leerling.

5.2 Eindtoets

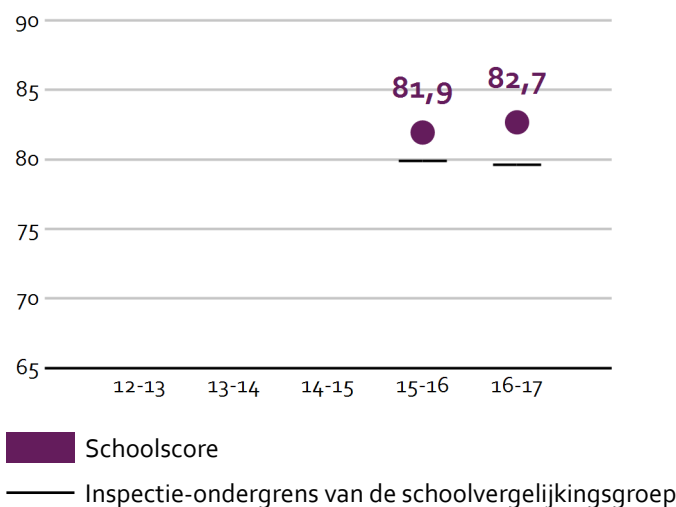
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie sinds het schooljaar 2015-2016 met de IEP eindtoets.

In 2014-2015 en de schooljaren ervoor, verantwoordde IKC Floriant de eindopbrengsten met de Cito M8 toetsen. Deze zijn voldoende gescoord t.o.v. de inspectienormen. De resultaten van de IEP Eindtoets van het schooljaar 2017-2018 zijn inmiddels ook officieel bekend gemaakt. IKC Floriant scoort een gemiddelde einduitslag van 85,8 en voldoet hiermee ruim aan de inspectienorm passend bij onze school.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,7%
vmbo-k	10,8%
vmbo-(g)t	13,5%
vmbo-(g)t / havo	5,4%
havo	13,5%
havo / vwo	8,1%
vwo	37,8%
onbekend	8,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Plezier,

Verantwoordelijkheid, Respect,

Vertrouwen, Veiligheid.

Schoolwide Positive Behavior Support, of kortweg SWPBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Het team van IKC Floriant heeft de volgende waarde geformuleerd:

- **Plezier.**
- **Verantwoordelijkheid.**
- **Veiligheid.**
- **Vertrouwen.**
- **Respect.**

Werkwijze Sociale opbrengsten

De resultaten van SWPBS zijn positief!

Leerlingen

- ... voelen zich veiliger
- ... gedragen zich sociaal vaardiger
- ... vertonen minder probleemgedrag
- ... laten betere schoolprestaties zien
- ... worden minder vaak de klas uitgestuurd
- ... hebben daardoor meer effectieve leertijd
- ... worden minder vaak slachtoffer van fysiek of verbaal geweld
- ... voelen zich meer betrokken bij het leerproces
- ... leren daardoor beter lezen

Schoolmedewerkers

- ... hebben meer plezier in hun werk
- ... zijn minder vaak ziek
- ... werken beter samen met ouders en met jeugdzorg
- ... sturen minder vaak een leerling uit de les
- ... zien sneller dat er iets aan de hand is met een kind
- ... zijn beter in staat zorg-op-maat te geven aan risicoleerlingen

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Als school zijn we in een continu proces om de kwaliteit van ons onderwijs te evalueren en waar nodig bij te stellen of aan te passen. Om het maximale uit kinderen te halen leggen we de lat voor kinderen hoog.

Dit doen we ook voor onszelf als het gaat om de kwaliteit van ons onderwijs. Hierbij monitoren we de opbrengsten van de school en analyseren deze. Vanuit de analyse trekken we als team conclusies en

passen deze weer toe in ons onderwijs.

Hierbij maken wij gebruik van zowel onze eigen expertise als van expertise van buitenaf.

6 Schooltijden en opvang



De Floriant werkt samen met De Drie Ballonnen op het gebied van voor- en naschoolse opvang. De Drie Ballonnen zitten intern met hun opvang in het schoolgebouw.

Daarnaast kan er ook gebruik gemaakt worden van Kern Kinderopvang heeft de opvang op eigen locatie geregeld.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3/3H	maandag & donderdag
Gymnastiek	4	maandag & donderdag
Gymnastiek	4/5H	maandag & donderdag
Gymnastiek	5	maandag & donderdag
Gymnastiek	6/7	maandag & donderdag
Gymnastiek	6/7H	woensdag & donderdag
Gymnastiek	7/8	maandag & donderdag
Gymnastiek	8H	maandag & woensdag

De groepen 1/2 maken gebruik van het speellokaal op het hoofdgebouw. Deze staat alle dagen ter beschikking van de school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De drie ballonnen](#) en [Kern Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De drie ballonnen](#) en [Kern Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	21 september 2018	21 september 2018
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Studiedag 2	05 december 2018	05 december 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	23 februari 2019	03 maart 2019
Studiedag 3	04 maart 2019	04 maart 2019
Goede Vrijdag	19 april 2019	19 april 2019
2e Paasdag	22 april 2019	22 april 2019
Meivakantie	23 april 2019	05 mei 2019
Studiedag 4	07 juni 2019	07 juni 2019
Pinksteren	10 juni 2019	10 juni 2019
Studiedag 5	05 juli 2019	05 juli 2019
Calamiteitendag	19 juli 2019	19 juli 2019
Zomervakantie	20 juli 2019	01 september 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Kinderfysiotherapie Groei	vrijdag	8.45 - 9.15

De specifieke dat van de spreekuren worden gecommuniceerd via de nieuwsbrief.

